

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Л.В.Бурилкина
«___» _____ 2016
Приказ от _____ № _____

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей
доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования
МБОУ «СШ № 14»

Общее описание «дорожной карты»

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья сказано в ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

2. Целями «дорожной карты» являются:

- 1) обеспечение условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами услугами в сфере образования;
- 3) полноценная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в общество.

3. В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

Реализация «дорожной карты» позволит создать условия для устойчивого развития доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых услуг, преодолеть социальную разобщенность.

4. В настоящее время в МБОУ «СШ № 14» 1 обучающийся –инвалид, (инвалидов) обучающихся с ОВЗ нет. Из них: по основной общей образовательной программе, дистанционно – 0, по адаптированной образовательной программе – 0.

5. Исполнитель «дорожной карты»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» города Смоленска.

6. Сроки реализации «дорожной карты»: 2016–2030 годы.

7. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг.

Повышение значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в МБОУ «СШ № 14»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности									Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, посещающих общеобразовательные учреждения, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	%				70	75	75	80	80	Директор школы Л.В.Бурилкина
2.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	%	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 95	не менее 95	100	Директор школы Л.В.Бурилкина

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности									Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
3.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, получающих образовательные услуги, от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов: - на дому - дистанционно	%	- 0 - 0	- - 0	- - 0	- 30 - 10	- 25 - 15	- 25 - 20	- 20 - 25	- 20 - 30	Директор школы Л.В.Бурилкина
4.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, посещающих кружки, секции при общеобразовательном учреждении, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	%	40	40	60	70	80	90	100	100	Директор школы Л.В.Бурилкина
5.	Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг обучающимся с ог-	%	0	0	0	10	не менее 50	75	95	100	Директор школы Л.В.Бурилкина

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ МБОУ «СШ № 14» от _____ «Об организации работы по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБОУ «СШ № 14»	Директор школы Л.В.Бурилкина	2016	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ МБОУ «СШ № 14» от _____ «Об организации работы по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБОУ «СШ № 14»	Директор школы Л.В.Бурилкина	2016	Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Заместитель директора	В течение всего периода, при зачислении в школу обучающихся, имеющих	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
				заключение ПМПк	
4.	Создание базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, систематическое её обновление		Социальный педагог	В течение всего периода	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Реализация мероприятий по созданию физической доступности спортивного зала, спортивной площадки		Директор школы Л.В.Бурилкина	2018-2030	Физическая доступность спортивного зала, спортивной площадки
2.	Обследование соответствия здания и помещений школы государственным стандартам, сводам правил, строительным нормам и другим принятым в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ «СШ № 14» от _____ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации МБОУ «СШ 14» и предоставляемых услуг»	Комиссия по проведению обследования и паспортизации МБОУ «СШ № 14» и предоставляемых услуг	до 01.09.2016	Паспорт доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для их самостоятельного передвижения по зданию (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, средств ориентации для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху)	Статья 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Директор школы Л.В.Бурилкина	2018-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию
4.	Адаптация сайта ОУ для инвалидов по зрению	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015	Директор школы Л.В.Бурилкина администратор сайта	до 30.09.2016	Доступность информации для инвалидов по зрению
5.	Обеспечение условий для стоянки автотранспортных средств инвалидов и для размещения собаки-проводника незрячих обучающихся	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для	Директор школы Л.В.Бурилкина	2018-2030	Оборудование мест для стоянки автотранспортных средств инвалидов и для размещения собаки-проводника незрячих

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
		инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			обучающихся
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Заместитель директора	2016-2030	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Организация воспитательной работы в МБОУ «СШ № 14», направленной на формирование толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, воспитание уважения их особенностей	План воспитательной работы МБОУ «СШ № 14»	Заместитель директора	2017-2030	Сформированность толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, воспитание уважения их особенностей
3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	План повышения квалификации	Заместитель директора	2018-2030	Готовность команды школы к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Инструктаж специалистов, работающих с инвалидами и детьми с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	Статья 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Заместитель директора	ежегодно	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение № 1

к Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования
в МБОУ «СШ № 14»**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также
возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ «СШ №14» (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «СШ № 14» города Смоленска на 2016 – 2020 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «СШ № 14» города Смоленска направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ «СШ № 14» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта