

№	Мероприятия , запланированные на 2016/2017 учебный год	Срок выполнения
1 четверть		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году. Изготовление пособий, покупка литературы.	август
2.	Беседы с родителями будущих первоклассников о состоянии речи у детей.	август
3	Углубленное обследование состояния речи детей, поступивших в первый класс МБОУ «СШ № 14».	1-15 сентября
4	Посещение уроков грамоты в первом классе.	сентябрь
5.	Беседы с учителями первых классов о детях-логопатах, нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование групп обучающихся на логопункте.	сентябрь
6.	Оформление документации, речевых карт.	сентябрь
7.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1,2,3,4 классов. Составление графиков индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по коррекции звукопроизношения, письма.	сентябрь
8.	Консультация врача МБОУ «СШ№14» о здоровье первоклассников (состояние слуха, зрения, заключение невропатолога, психолога, логопеда).	сентябрь
9.	Участие в МО логопедов города –установочное совещание, Нормативно-правовое обеспечение логопедической службы. Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Обзор новинок методической литературы.	сентябрь
10	Участие в проведении круглого стола : «Адаптация обучающихся 1классов». Сообщение о результатах обследования и количестве первоклассников, нуждающихся в логопедической помощи.	сентябрь- октябрь
11.	Консультации с психологом о работе с детьми начальной школы.	сентябрь- октябрь
12	Посещение уроков письма, чтения в 1-х, 2-х,3-их,4-х классах.	сентябрь- октябрь
Работа на осенних каникулах		
1.	Участие в МО логопедов города. Творческая мастерская: «Формирование навыка словообразования, как средство развития языковой способности младших школьников».	ноябрь
2.	Работа с документацией, знакомство с новыми статьями журнала «Логопедия».	ноябрь
2 четверть		
1.	Индивидуальные консультации с учителями 1-4 классов.	ноябрь
2.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся, нуждающихся в помощи логопеда (1-4 классы)	ноябрь
3.	Посещение библиотек и книжных магазинов с целью подбора новых материалов по развитию речи школьников.	ноябрь
4.	Работа в МО логопедов города. «Проект программы логопедической коррекции для младших школьников первого года обучения с ОВЗ»	декабрь
Работа на зимних каникулах		
1.	Изготовление пособий для 1-х классов – Слоговой анализ и синтез слов, слова сложно-слоговой структуры.	январь
2.	Консультация с психологом школы о развитии неречевых процессов на логопедических занятиях в 1-4 классах.	январь
3.	Участие в МО логопедов города. Работа в микрогруппе: «Совершенствование приемов и методов работы по коррекции речевых нарушений у младших школьников	январь

4.	Посещение магазина «Эрудит» - подбор литературы для логопедического кабинета	январь
5.	Обследование письменной речи учащихся 1-4 классов (по тетрадям, диктантам)	январь
	3 четверть	
1.	Консультация у психолога школа по теме: «Развитие неречевых процессов на занятии и вне занятий». Знакомство с литературой по данной проблеме.	январь
2.	Участие в МО логопедов города. «Игры способствующие развитию навыков звукового анализа и синтеза у младших школьников на логопедических занятиях»	февраль
3.	Изучение литературы по теме: «Использование логопедического массажа у детей с дизартрией в условиях школьного логопункта».	март
4.	Посещение МБОУ « СШ №29» с целью обмена опытом по теме «Трудные случаи нарушения звукопроизношения у детей с дизартрией. Постановка и автоматизация звуков.	март
5.	Подбор и разработка текстов по обследованию звуковой и лексико-грамматической сторон речи.	март
6.	Участие в МО логопедов города. Семинар-практикум: «Индивидуализация процесса обучения с учетом типа восприятия информации обучающимися».	март
7.	Посещение уроков чтения и письма в 1,4 классах.	март
	Работа на весенних каникулах	
1.	Посещение библиотеки СОИРО и книжных магазинов с цель подбора материала по теме «Нарушение письменной речи у школьников»	март
2.	Изготовление пособий, карточек по теме «Аграмматическая дисграфия»	март
3.	Посещение МБОУ «СШ 39» с целью обмена опытом по теме «Предупреждение и коррекция аграмматической дисграфии у учащихся 2-3 классов». Подбор и анализ дидактического материала.	март
	4 четверть	
1.	Индивидуальные консультации родителей.	апрель
2.	Посещение уроков чтения (1-2 класс)	апрель
3.	Посещение уроков письма (1-2 класс)	апрель
4.	Посещение уроков русского языка (3-4 класс)	апрель
5.	Работа в МО учителей города. Семинар-практикум: «Использование методики «Буквограммы» в коррекции устной и письменной речи младших школьников».	апрель
6.	Консультация для родителей «Автоматизация поставленных звуков речи в период летних каникул»	май
7.	Посещение МБОУ «СШ 21» с целью обмена опытом по подбору дидактического материала по развитию фонематического слуха.	май
8.	Посещение уроков русского языка, чтения в 1-4 классах.	май
9.	Участие в МО логопедов города – круглый стол. Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год. Самоанализ работы учителей-логопедов. Планирование работы на новый 2017-2018 учебный год.	май
10	Обследование письменной речи учащихся 1-4 классов.	май

Учитель-логопед

Н.П.Дрезова