

План работы психолого-педагогической службы по адаптации учащихся 1-х классов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Выявление детей с нарушениями хода школьной адаптации		
1	Проведение обследования готовности детей к школе. Анализ результатов обследования. Изучение психолого-педагогических, медицинских карт детей.	сентябрь	Учителя, психолог, врач, логопед, соц.педагог
2	Посещение уроков. Наблюдение за детьми во время занятий и на переменах.	1 четверть	Зам.директора по УВР, психолог, врач
3	Беседы с классными руководителями, учителями-предметниками: «Особенности учебной деятельности учащихся класса», «Построение взаимоотношений ребенка с одноклассниками», «Личностные особенности развития детей» и др.	1 четверть	Зам.директора по УВР, психолог, врач, соц.педагог, логопед
4	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе учителям начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • Методика направленного наблюдения Э.М Александровской; • Заполнение (составление) протокола хода школьной адаптации на класс; • Анализ особенности адаптации детей 	В течение года по четвертям	Учителя, зам.директора по УВР, психолог
5	Беседы с родителями: «Принятие ребенком новой ситуации развития», «Трудности адаптационного периода». Опрос родителей (анкетирование).	декабрь	Психолог, учителя
6	Опрос учителей «Особенности процесса адаптации учащихся класса».	ноябрь	Психолог
7	Изучение психологом школьной мотивации первоклассников	декабрь, апрель	Психолог
8	Консилиум «Новой контингент нашей школы: здоровье, развитие потребности первоклассников». Обсуждение результатов диагностического изучения школьной адаптации детей в I полугодии: <ul style="list-style-type: none"> - определение структуры нарушений адаптации; - выявление «детей группы риска»; - выработка рекомендаций и мер по коррекции и профилактике нарушений адаптации первоклассников. 		Зам.директора по УВР, психолог, врач, соц.педагог, логопед
9	Родительское собрание по проблеме адаптации детей к школе «Первый год в школе: проблемы, пути их решения».	январь	Зам.директора по УВР, психолог, врач
II	Психолого-педагогический анализ структуры школьной дезадаптации		
1	Психодиагностическое обследование детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> - изучение познавательной деятельности; - диагностика учебной мотивации и интересов; - диагностика самооценки; - выявление эмоционального компонента дезадаптации. 	январь	психолог

2	Анализ состояния здоровья	декабрь-январь	врач
3	Изучение социальной ситуации развития, семейной обстановки	январь	Соц.педагог
4	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам ребенка	декабрь-январь	Психолог, учителя, врач, логопед
III	Профилактика и коррекция нарушений адаптации в школе.		
1	Курс занятий в параллели 1-х классов «Введение в школьную жизнь»	сентябрь	Учителя, психолог, врач, логопед
2	Родительское собрание «Первый раз в первый класс»	сентябрь	Психолог
3	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам ребенка	в течение года	Психолог, логопед, врач
4	Индивидуальные и групповые консультации учителей 1-х классов	В течение года	Психолог
5	Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» по программе «Хочу быть успешным»	II полугодие	Психолог
6	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми-дезадаптантами и неполными адаптантами.	в течение года	Психолог
7	Классные часы психолого-педагогической направленности в 1-х классах «Азбука учебного труда», «смотрю в зеркало», «Учусь сотрудничать», «Я среди людей», «Доктор Еж ведет прием».	1 раз в четверть	Учителя психолог
8	Направление детей с выраженной дезадаптацией на медико-психолого-педагогические комиссии в Центр охраны здоровья детей, Областной диагностический центр	апрель-май	психолог

