

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «СШ № 14» города Смоленска**  
**за 2017-2018 учебный год**

***Общие сведения о школе***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города» Смоленска основана в 1962 году, расположена по адресу: г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д.7 а. Функционирование образовательного учреждения обеспечивается следующими нормативно-правовыми документами:

Уставом школы, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 19.08.2015 г. № 1765-адм,

Свидетельством о государственной аккредитации: серия 67 А01 № 0000786, Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 30.12.2015 г. рег. № 2130 от 30.12.2015,

Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 67Л01 № 0002005 от 02.10.2015 рег. № 4229, выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке, срок действия – бессрочная.

***Инфраструктура школы***

*Материально-техническая и учебно-методическая база.* Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 22 учебных кабинетах, 1-м кабинете обслуживающего труда, одном (1) компьютерном классе (имеется выход в Интернет). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 кв. м.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид и назначение помещений</b>	<b>Общее количество</b>
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений (кв.м)	3707,30
3	Учебные кабинеты начальных классов	9
4	Предметные учебные кабинеты	15
5	Общее количество кабинетов	24
6	Общая площадь учебных кабинетов (кв.м)	1263,70
7	Кабинет логопеда	1
8	Кабинет психолога	1
9	Буфет (86 мест)	1
10	Библиотека	1
11	Школьный музей	1
12	Спортивная площадка	1
13	Спортивный зал	1
14	Актовый зал	1

Оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютером, буфет на 120 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка.

Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту, площадью 3707,3 кв.м. . Занятия проводятся в 24 кабинетах, 1-м кабинете обслуживающего труда, 1-м компьютерном классе (имеется выход в Интернет). Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютером, буфет на 86 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка. В школе укомплектован кабинет биологии, химии, информатики и ИКТ, физики, обслуживающего труда.

Школа располагает спортивным залом и спортивной площадкой, которая включает в себя: футбольное (баскетбольное) поле; беговую дорожку; баскетбольную площадку; полосу препятствий.

*Библиотека* располагается на 1-м этаже и существует с момента основания школы - 1962 года. Её услугами пользуются учителя, ученики и другие работники школы. Задачи работы школьной библиотеки:

- привитие любви и бережного отношения к книге, формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- содействие повышению научно-методического мастерства учителя.

В структуру школьной библиотеки входят:

- абонемент - отдел выдачи книг на дом;
- читальный зал (на 6 посадочных мест, оснащенный компьютером и принтером) - место, где обучающиеся имеют возможность подготовить рефераты, доклады, почитать журналы;
- книгохранилище.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 24376 экземпляров, из них 11755 экземпляров школьных учебников.

Материально-техническая база школы удовлетворительна, однако не в полной мере обеспечены условия для реализации информационно-коммуникационных технологий с позиции современных требований, а именно: недостаточное оснащение школы сетью интернет, локальной сетью, компьютерами и оргтехникой.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Ежегодно разрабатывается план по развитию материально-технической базы школы.

### ***Характеристика социального состава семей***

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. Количество семей с одним-двумя детьми в сумме составляет 85% от общего количества семей, 4% семей – многодетные. Около 18% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем нуждающимся детям оказывается социальная и педагогическая поддержка на высоком профессиональном уровне.

По национальному составу около 95% учащихся – русские, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, армяне, азербайджанцы. Среди них есть учащиеся, плохо владеющие русским языком.

Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет высшее или средне-специальное образование, что поз-

воляет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать образовательную программу.

### ***Кадровые условия школы***

В школе работают 46 педагогов, включая учителя-логопеда и педагога-психолога.

Среди учителей школы: учителя, награжденные Грамотой Министерства образования РФ – 5; учителя, награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» – 2; учителя, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник физической культуры и спорта» – 1; кандидат наук – 1.

Большинство учителей (45%) имеют стаж работы от 20 до 30 лет, 27% - более 30 лет. Число молодых сотрудников со стажем работы до 3 лет - 4 человека.

Более 77% (34 человека) педагогов имеют квалификационную категорию, из них высшую категорию – 15% (7 человек) первую – 56% (26 человек). Практически все учителя имеют высшее педагогическое образование (96%). Большинство педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями (90%).

Руководящие работники имеют опыт административной работы: до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 3 человека. Все члены администрации владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В 2017/2018 учебном году более 23% педагогических работников аттестовались на высшую и первую квалификационные категории; 6,4 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Кадровый потенциал школы создает возможность организовать обмен положительным педагогическим опытом на уровне города.

Вместе с тем отмечается, что педагоги школы участвуют, как правило, в методических мероприятиях на школьном уровне, не все методические объединения подготовили предметные недели.

### ***Информационно-методические условия школы***

Согласно требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в школе создан сайт, на котором размещается вся необходимая информация для всех участников образовательных отношений.

В школе разработана и реализуется программа развития на 2016-2020 г «Школа для всех - школа для каждого».

Разработана модель развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей доступное качественное образование различным категориям учащихся и соответствующей социально-культурным запросам жителей микрорайона, а также критериев эффективности реализации данной модели.

Методическую службу школы составляют методический совет, школьные методические объединения учителей (5 ШМО), Школа наставничества. Возглавляют методические объединения опытные учителя, имеющие первую или высшую квалификационные категории, владеющие умениями анализа методической работы, постановки задач и формирования основных направлений деятельности. В школе работают проблемные и творческие группы. В их состав входят учителя из всех методических объединений.

В 2017/2018 учебном году школа продолжила работу по двум региональным инновационным площадкам по проблемам:

1. «Развитие единого правового образовательного пространства в инновационном образовательном кластере».

2. «Развитие системы внеурочной деятельности младших школьников на основе интеграция общего и дополнительного образования».

С 2016/2017 учебном году МБОУ «СШ № 14» участник проекта «Школа цифрового века», более 79% педагогов включились в инновационную деятельность данного проекта.

В 2017/2018 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Развитие кадрового потенциала и информационно-методическое обеспечение школы в условиях стандартизации образования». Темы школьных методических объединений соответствуют теме работы школы и современным требованиям (изучение и внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм, методов деятельности, а также формирование ключевых компетенций).

В 2017/201 учебном году продолжается работа по внедрению новых педагогических технологий: личностно ориентированного обучения, дифференцированного обучения, элементы КСО и ГСО; учителями начальных классов активно применяются проектные технологии.

В школе работают творческие и проблемные группы, научно-методические направления которых определяются вызовами современности, социально-экономическими условиями развития образования, актуальностью интересов субъектов учебно-воспитательного процесса, образовательным заказом. Темы, над которыми работают творческие и проблемные группы, соответствуют методической теме школы.

Используются традиционные и обновленные формы методической работы, а именно: конференции, конкурсы, семинары-практикумы, консультации, «дискуссионная площадка», «круглый стол», «квест», праздники и т.д.

Учителя проводят внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели, которые включали самые разнообразные формы.

### ***Организация образовательного процесса***

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году численность детей, обучающихся в школе составляла 571 человек. По состоянию на 01.09.2017 функционировало 28 классов.

Прием в 1-е классы школы осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107), Административным регламентом школы города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

В 2017/2018 учебном году школа работала согласно учебным планам: по 5-дневной учебной недели в 1 – 8 классах; по 6-дневной – в 9 – 11 классах.

I уровень: начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 кл.), II уровень: основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 кл.), III уровень: старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 кл.).

*Начальное общее образование* (1-4 классы). Учебный план I уровня (1-4 классы) ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс строится на основе традиционной программы для учащихся 1-4 классов «Школа России» в условиях реализации требований ФГОС.

Цель образования. Формирование универсальных учебных действий и компетентностей учащихся, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; переход к образовательному процессу, включающему личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Содержание образования на первой уровня реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе

изучения иностранного языка и информатики. Включение уроков информатики связано с необходимостью использовать их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

*Основное общее образование (5-9 классы).* Учебный план II уровня (5-9 классы) реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. В 9-х классах предпрофильная подготовка осуществляется на базе школы. Цель: обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (история, обществознание, география) дисциплин нацелено на формирование у учащихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у учащихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков. Для усвоения учащимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осо-

знанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

*Среднее общее образование* (10-11 классы). Учебный план III уровня (10-11 классы) ориентирован на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Цель: достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с ФК ГОС, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Учебный план среднего общего образования направлен на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях раннего выявления и сокращения числа обучающихся, не посещающих образовательные учреждения и не получивших обязательного общего образования, предотвращения безнадзорности и правонарушений в школе в течение учебного года организована работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности, обязательности и равных возможностей для получения обязательного среднего общего образования всеми категориями несовершеннолетних граждан.

В школе систематически ведется индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия учащимися, их родителями, осуществляется учет посещаемости занятий учащимися. Отчисление учащихся, не достигших 15 лет, в 2017/2018 учебном году не допускаются.

С учетом интересов обучающихся и их родителей было открыто 3 группы продленного дня, средняя наполняемость которых составила 25 чел.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МБОУ «СШ № 14» организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

### ***Воспитательный процесс и система дополнительного образования***

Воспитательный процесс строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы «Свободного личностно ориентированного обучения, воспитания, развития учащихся, способных жить и самореализовываться в новой социально-культурной среде» и на основе следующих направлений: здоровье, патриотизм, развитие творческих способностей, духовно-нравственное воспитание. В школе разработаны тематические программы: «Здоровье», «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание». Классные руководители 1-4 классов работают по городским программам «Мир вокруг меня», «Тропинки Смоленщины», «Детский орден милосердия».

По национальному составу около 95% учащихся – русские, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, армяне, азербайджанцы. Среди них есть учащиеся, плохо владеющие русским языком.

Школа учитывает сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивать позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 5 направленностям, в которых занимаются более 60% учащихся школы: техническое, научно-исследовательское, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, спортивное.

Организация воспитательной работы в школе строится по следующим направлениям: гражданско-правовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, правовое, трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

### **Образовательные результаты обучающихся**

Уровень успеваемости повысился и составил 99,7% (2015/2016 учебный год – 99,3%, 2016/2017 учебный год – 99,5% ).

Качество знаний обучающихся повысилось и составило 46,5% (2015/2016 учебный год – 40,3%, 2016/2017 – 43,8%).

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждом уровне обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Школа создает необходимые условия для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

По итогам 2016/2017 учебного года все выпускники школы 100% были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Более 36,5% выпускников получили по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше.

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	257	57	270	44	54	27	581
Кол-во обучающихся в 1 классе	71						71
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2	0	3	3	0	0	5
Количество отличников	25	9	18	2	2	0	45
Количество ударников	77	20	61	12	16	9	154
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	8	3	12	2	2	2	22
Процент успеваемости	99,5	100	99,3	100	100	100	99,5
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	54,8	51	29,3	27,3	33,3	33,3	39
Количество учащихся, имеющих одну «4»	5	1	3	0	0	0	8
Количество учащихся, имеющих одну «3»	29	5	11	1	9	3	49



Имеют академическую задолженность (всего)	1	0	2	0	0	0	3
из них:							
- переведены в следующий класс условно	1	0	2	0	0	0	3
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

По результатам мониторинговых исследований 86% родителей, 92% учеников удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

	Да	Нет	Не совсем
родители	86	14	0
учащиеся	92	8	0

### ***Востребованность выпускников школы***

Практически все выпускники 9, 11 классов школы (97,6%) продолжают обучение, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга трудоустройства и продолжения дальнейшего обучения выпускников.

Для преодоления выявленных проблем на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Активизировать деятельность учителей школы по обобщению и пропаганде положительного педагогического опыта, участию в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях городского, областного уровней.

2. Разработать систему мер по повышению эффективности методов работы с педагогическими кадрами.

3. Сформировать систему мер по обеспечению положительной динамики результатов участия школьников в городских предметных олимпиадах.

4. Продолжить разрабатывать систему мер по предупреждению неуспеваемости учащихся; снижению доли выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, установленного Рособрнадзором, по предметам по выбору

5. Создать условия для развития информационно-коммуникационных технологий с учетом современных требований.

Директор школы

Л.В. Бурилкина

Опыт заместителя директора школы, кандидата филологических наук, Почетного работника общего образования РФ, доцента СмолГУ Карнюшина В.А. обобщен на всероссийском и международном уровнях (80 научно-методических публикаций, в том числе 6 монографий, 4 учебно-методических сборника, председатель оргкомитета Всероссийского открытого фестиваля художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»).