

Речь детей поступающих в 1-й класс

Речевая функция является одной из важнейших психических функций человека.

Нарушения речи отрицательно влияют на всё психическое развитие ребенка, затрудняют его общение с окружающими, отражаются на его деятельности, характере, поведении.

А это, в свою очередь, отрицательно сказывается на овладении грамотой, на успеваемости в целом.

К семилетнему возрасту у ребёнка должна быть сформирована речевая готовность к обучению в школе:

- ребёнок должен уметь правильно и четко произносить слова и все звуки родного языка, говорить достаточно громко, в умеренном темпе;

- ребёнок должен владеть звуковым анализом слова, т.е. не только отличать звуки друг от друга, но и отчетливо определять их последовательность, определять место звук в слове;

- ребёнок должен правильно строить предложения различной конструкции, согласовывать слова в роде, числе и падеже; правильно употреблять несклоняемые существительные; правильно подбирать нужные суффиксы при словообразовании;

- ребёнок должен логично, последовательно, выразительно, достаточно полно и точно передавать содержание знакомых сказок, рассказов; самостоятельно составлять рассказы по сюжетным картинкам, прослеживая последовательность событий улавливая причинно-следственные связи;

- словарный запас ребёнка, поступающего в школу, должен составлять не менее 200 слов, причем в нем должны присутствовать все основные части речи: существительны, прилагательные, глаголы, числительные, местоимения, наречия, предлоги, союзы.

Это самое главное, на что надо обратить внимание. И очень важно учить ребёнка правильно учить ребёнка говорить, терпеливо добиваться от него правильного произношения.